**1 Magasins et commerçants. Complète avec *chez le, à la* ou *à l’* et indique où on peut acheter ces produits.**

**a)** \_\_\_\_\_\_\_\_ boulanger, on achète • • de la viande.

**b)** \_\_\_\_\_\_\_\_ épicerie, on achète • • des pâtisseries et des gâteaux.

**c)** \_\_\_\_\_\_\_\_ charcutier, on achète • • des yaourts et du fromage.

**d)** \_\_\_\_\_\_\_\_ fromagerie, on achète • • des saucisses et du jambon.

**e)** \_\_\_\_\_\_\_\_ boucher, on achète • • du pain et des croissants.

**f)** \_\_\_\_\_\_\_\_ pâtisserie, on achète • • du riz et des lentilles.

**2 Inviter quelqu’un, accepter ou refuser une invitation. Complète.**

● Salut Pierre ! Tu es \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ vendredi ?

▲ Euh… ça dépend, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ?

● Parce qu’on \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ une fête pour l’anniversaire de Laura. Tu peux \_\_\_\_\_\_\_\_ ? On t’\_\_\_\_\_\_\_\_\_ !

▲ C’est à quelle \_\_\_\_\_\_\_\_\_ exactement ?

● À 16 heures.

▲ Ah, c’est l’après-midi ?! Oh, non ! Je \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, mais ça ne va pas être \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ !

● Ah bon ! Mais pourquoi ?

▲ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ je suis invité chez ma cousine l’après-midi, justement…

● Ah, d’accord… C’est vraiment \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ !

**3 Indiquer la quantité. Complète avec les mots suivants.**

**litre • peu • grammes • douzaine • pots**

*Pour faire des crêpes au yaourt, il faut :*

1. 500 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ de farine.
2. un demi-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ de lait.
3. une demi-\_\_\_\_\_\_\_\_\_ d’œufs.
4. deux \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ de yaourt.
5. un \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ de beurre.

**4 Remplace les mots soulignés par des pronoms COD.**

**a)** Invite Jeanne à la fête de samedi !

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**b)** Appelle ton cousin pour son anniversaire.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**c)** Achète les croissants chez le boulanger.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**d)** Prends ta petite sœur par la main.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**5 Adjectifs possessifs. Entoure la bonne réponse.**

Claire et *mes / son* copain Paul ont une drôle d’histoire avec *leur / ses* famille : *ses / leurs* grands-parents, c’est à dire la grand-mère de Paul et le grand-père de Claire, vont se marier ! Le problème, c’est que les parents de Claire et de Paul sont contre ! Claire et Paul disent à *nos / leurs* parents : « Mais ce n’est pas *ton / votre* opinion qui compte ! L’important, c’est *leur / vos* bonheur à eux ! *Nos / Notre* grands-parents ont bien le droit de se marier ! »

**1 Conjugue les verbes à l’impératif (2e personne du singulier) et remplace les mots soulignés par un pronom COD.**

**La quiche aux poireaux**

*Recette facile à faire avec tes parents !*

1. **★** (faire) préchauffer le four.
2. **★** (prendre) la pâteet ★ (disposer) la pâte dans un moule.
3. **★** (laver) les poireaux et★ (couper) les poireaux en rondelles.
4. ★ (couper) le jambon en dés. ★ (prendre) les poireaux et le jambon et ★ (disposer) les poireaux et le jambon sur la pâte.
5. ★ (mélanger) les œufs avec la crème, le sel et le poivre.
6. ★ (verser) le tout sur les légumes et le jambon.
7. ★ (ajouter) un peu de gruyère, puis ★ (mettre) le plat au four !

**2 Faire des courses. Complète avec les mots suivants.**

**voudrais • litre • boîte • paquet • tablette • barquette • tout • désirez**

● Bonjour Madame ! Vous★ ?

▲ Je ★ des fraises, s’il vous plaît.

● Oui, bien sûr. Combien ?

▲ Une ★ de 500 grammes.

● Et avec ça ?

▲ Une ★ de sardines à l’huile, un ★ de chips, une ★ de chocolat noir et un ★ de lait.

● C’est ★ ?

▲ Oui, c’est tout !

● Alors… 12 euros, s’il vous plaît.

**3 Complète avec *notre, nos, votre, vos, leur* ou *leurs*.**

● Madame, Monsieur, bonjour ! C’est pour un sondage. Quelle est ★ opinion sur le tri sélectif des déchets ?

▲ ★opinion, c’est que c’est indispensable pour ★ planète.

● Et ★enfants, ils font aussi le tri ?

▲ Oui ! ★enfants trient★ déchets, à la maison bien sûr, mais aussi à l’école ! ★maîtresse donne l’exemple en classe.

**4 Les commerçants. Entoure la bonne réponse.**

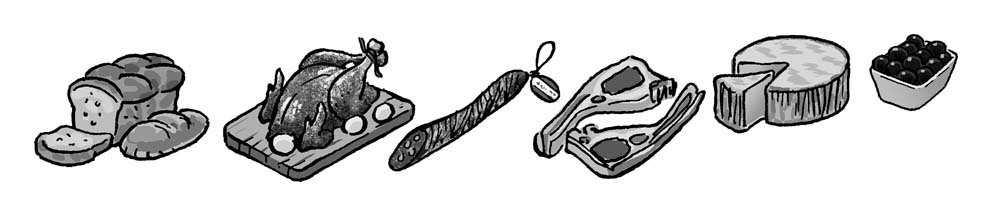
**a)** J’achète mes steaks hachés chez *le / la* charcutier de mon quartier.

**b)** Il n’y a plus de crème fraîche chez *l’ / la / le* épicière.

**c)** On peut acheter des œufs et du lait chez *le / la* fromager.

**d)** Prends tes croissants chez *le / la* boulangère, ils sont délicieux.

**5 Indique le nom des aliments.**



Lavez les pommes de terre, épluchez-les et coupez-les en rondelles.

Prenez les oignons. Coupez-les aussi en rondelles et passez-les à la poêle, avec du beurre.

Prenez un plat et frottez-le avec de l’ail.

Mettez les pommes de terre cuites à l’eau, l’oignon et les lardons dans le plat.

Versez un verre de vin blanc et un pot de crème fraîche.

Prenez deux reblochons et coupez-les en deux.

Posez-les sur les pommes de terre et mettez au four pendant 30 minutes.

**4 Lis la recette de la tartiflette et réponds par *vrai* (V) ou *faux* (F).**

*Pour faire une tartiflette, il faut…* **V F**

**a)** 350 grammes de jambon. ☐ ☐

**b)** couper les pommes de terre en dés. ☐ ☐

**c)** passer les oignons à la poêle. ☐ ☐

**d)** frotter le plat avec de l’ail. ☐ ☐

**e)** un pot de crème fraîche. ☐ ☐

**f)** un seul fromage, appelé reblochon. ☐ ☐

**g)** mettre le plat au four 45 minutes. ☐ ☐

**5 Explique une recette facile à préparer.**