

PROYECTO DE AMPLIACIÓN DE LA COMPETENCIA LINGÜÍSTICA EN INGLÉS

CURSO ESCOLAR 2013-2014

I.E.S. RÍO DUERO

ZAMORA

PROYECTO DE AMPLIACIÓN DE LA COMPETENCIA LINGÜÍSTICA EN INGLÉS

I. JUSTIFICACIÓN DEL PROYECTO.

Este proyecto nace de la demanda de la sociedad para que los centros educativos promuevan una mejora cualitativa del conocimiento de las lenguas extranjeras, ofreciendo a los alumnos la posibilidad de adquirir, en el transcurso de la enseñanza secundaria obligatoria, una competencia suficiente en lengua extranjera.

En concreto, el I.E.S Río Duero pretende ampliar la oferta de horas de inglés a la que pueden optar los alumnos procedentes o no de centros bilingües de primaria.

Basándonos en que la LOE, en su título V, capítulo II, artículo 120 establece que los centros deben disponer de autonomía pedagógica, de organización y de gestión y en el ejercicio de su autonomía, pueden adoptar experimentaciones, planes de trabajo, formas de organización o ampliación del horario escolar en los términos que establezcan las Administraciones educativas.

Y dado que el Decreto 52/2007, de 17 de mayo 2007, que establece el currículo de la Educación Secundaria Obligatoria en la Comunidad de Castilla y León, en su Artículo 8, apartado 5 establece que los centros, en el ejercicio de su autonomía y de acuerdo con su proyecto educativo, podrán ampliar el horario escolar sin que, en ningún caso, se impongan aportaciones de las familias ni exigencias para la misma.

Presentamos este Proyecto de Ampliación de la Competencia Lingüística en la asignatura de inglés con el cual pretendemos que al concluir sus estudios de Educación Secundaria Obligatoria, nuestros alumnos puedan expresarse en inglés con fluidez y utilizar el idioma como medio de comunicación en nuestra sociedad, cada vez más exigente en lo que se refiere a la comunicación bilingüe.

Somos conscientes del reto que se nos planteará en breve de asumir la formación de los alumnos que finalicen 6º de primaria procedentes de Colegios Bilingües y creemos que esta puede ser una respuesta a este reto.

II. OBJETIVOS GENERALES.

- Los alumnos implicados terminarán la Educación Secundaria Obligatoria con un conocimiento amplio de Inglés adaptado a su futuro académico, personal y profesional.
- Los alumnos utilizarán el idioma inglés de una forma natural. Como una forma más de comunicación en su forma hablada y escrita

III. OBJETIVOS ESPECÍFICOS.

- Conseguir un grado de competencia en inglés apreciablemente superior al de los demás grupos del mismo nivel. Esta competencia se manifestará en la comunicación oral y escrita, tanto en la producción oral y escrita como en la comprensión, así como en el incremento del vocabulario.
- Considerar el conocimiento de inglés no sólo como medio para comunicarse, sino como un medio para el estudio y para el trabajo
- Afianzar la faceta instrumental del idioma mediante la realización de proyectos conjuntos con alumnos de países de habla inglesa, concretamente con alumnos del centro "Savoy Elementary" de Washington D.C. con los que se llevará a cabo una experiencia que explicamos brevemente en el apartado de Metodología.
- Enseñar a los alumnos a obtener y aplicar información en inglés, especialmente la que procede de Internet.
- Fomentar la utilización de las Nuevas Tecnologías en el aprendizaje de otras lenguas mediante la participación de los alumnos en el proyecto TicTacWorld, proyecto desarrollado en su totalidad con nuevas tecnologías.

IV. CARACTERÍSTICAS DEL PROYECTO.

Este proyecto está dirigido a un grupo de alumnos de 1º ESO y consiste en una ampliación de las horas semanales de inglés, de 3 a 5 horas.

Se impartirá inglés los cinco días de la semana, a razón de una hora de clase diaria, dos de ellas fuera del horario lectivo.

Los contenidos se adaptarán a un currículo de "Inglés Avanzado"

El proyecto se iniciará en 1º ESO el curso 2013-2014 y se pretende ir extendiendo en cursos sucesivos a los cuatro niveles de E.S.O.

Los alumnos que entren a formar parte de este programa deberán acreditar suficiente capacidad para poder afrontar el mismo con éxito.

Las familias serán informadas a principio de curso y deberán dar el visto bueno a la participación de sus hijos/as en el proyecto. No obstante, la decisión final de que un alumno se incorpore al proyecto será del equipo directivo oído el departamento de inglés.

Cuando los alumnos promocionen al curso siguiente de la ESO continuarán en el proyecto de ampliación de inglés, excepto que se solicite lo contrario por parte de la familia o por parte del departamento de inglés.

Se solicitará un lector de inglés para reforzar la labor del profesorado en el desarrollo de la comunicación natural en el alumnado, dentro del marco de las actividades puestas en marcha por el profesorado y en la preparación y el desarrollo de las actividades en inglés.

V. METODOLOGÍA.

Las destrezas orales y escritas en la lengua materna y en inglés, tanto receptivas como productivas, se presentarán y trabajarán de forma integrada, tratando de simular los procesos de comunicación en la vida real. En concreto:

- Se favorecerá el aprendizaje mediante el uso de inglés como única lengua de comunicación para la interacción dentro del aula.
- Se pondrá especial énfasis en el uso de material auténtico: periódicos, libros, documentales, películas, etc. Se aprenderá a producir material original.
- Se incentivarán las actividades encaminadas a incrementar la competencia comunicativa de los alumnos.
- Se mantendrán sesiones de conversación profesor-alumno para conseguir la mayor fluidez posible.
- Los alumnos participarán en el proyecto TICTAC WORLD que se desarrollará durante el curso 2013/2014 entre nuestros alumnos, alumnos del "I.E.S. Santamarca" de Madrid, dirigidos por M^a Eugenia Matamala y Pedro E. Morote y alumnos del centro de Washington "Savoy Elementary School", dirigidos por Jesús J. Cerdá.

Este proyecto brindará a los alumnos la oportunidad de realizar trabajos basados en el conocimiento e intercambio de experiencias dentro de este programa internacional basado en la comparación de costumbres, hábitos, vida familiar, amigos, escuela... entre alumnos de una ciudad como Zamora, alumnos de Madrid y alumnos de Washington.

- Todos los trabajos se recogerán en páginas web creadas por los propios alumnos y que aparecerán en la plataforma <http://tictacenglish.com>, dentro del Proyecto TICTAC WORLD

VI EVALUACIÓN.

Los criterios de evaluación del proyecto serán:

- Grado de implicación y nivel de trabajo de los alumnos.
- Proyectos y trabajos realizados por los alumnos a lo largo del curso
- Satisfacción de los alumnos y sus familias sobre los resultados del proyecto.
- Resultados académicos en la asignatura de inglés de los alumnos participantes en el proyecto.

Los instrumentos de evaluación serán:

- Encuesta realizada por los alumnos y sus familias al terminar el curso
- Trabajos presentados y página web
- Informe del profesor de inglés en coordinación con el tutor de los alumnos participantes durante la evaluación trimestral.
- Resultados académicos de los alumnos.