

CRITERIOS DE EVALUACIÓN DE 1º DE BACHILLERATO

- 1. Comprender la idea principal e identificar detalles relevantes de mensajes orales, emitidos en situaciones comunicativas cara a cara o por los medios de comunicación sobre temas conocidos, actuales o generales relacionados con sus estudios e intereses o con aspectos socioculturales asociados a la lengua extranjera,** siempre que estén articulados con claridad, en lengua estándar y que el desarrollo del discurso se facilite con marcadores explícitos.
- 2. Expresarse con fluidez y con pronunciación y entonación adecuadas en conversaciones improvisadas, narraciones, argumentaciones, debates** y exposiciones previamente preparados, utilizando las estrategias de comunicación necesarias y el tipo de discurso adecuado a la situación.
- 3. Comprender de forma autónoma la información contenida en textos escritos procedentes de diversas fuentes:** correspondencia, páginas web, periódicos, revistas, literatura y libros de divulgación, referidos a la actualidad, la cultura o relacionados con sus intereses o con sus estudios presentes o futuros.
- 4. Escribir textos claros y detallados con diferentes propósitos con la corrección formal,** la cohesión, la coherencia y el registro adecuados, valorando la importancia de planificar y revisar el texto.
- 5. Utilizar de forma consciente los conocimientos lingüísticos, sociolingüísticos, estratégicos y discursivos adquiridos,** y aplicar con rigor mecanismos de autoevaluación y de autocorrección que refuercen la autonomía en el aprendizaje.
- 6. Identificar, poner ejemplos y utilizar de manera espontánea y autónoma las estrategias de aprendizaje adquiridas y todos los medios a su alcance,** incluidas las tecnologías de la información y la comunicación, para evaluar e identificar sus habilidades lingüísticas.
- 7. Analizar, a través de documentos auténticos, en soporte papel, digital o audiovisual, aspectos geográficos, históricos, artísticos, literarios y sociales relevantes de los países cuya lengua se aprende,** profundizando en el conocimiento desde la óptica enriquecida por las diferentes lenguas y culturas que el alumnado conoce.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN PARA 1º DE BACHILLERATO

-La evaluación se llevará a cabo mediante pruebas escritas y otras actividades como libro de lectura adaptada (un mínimo de una lectura durante el curso escolar), actividades de listening, speaking, trabajos varios en los que los alumnos podrán demostrar sus destrezas orales y escritas.

-Las pruebas escritas representarán el 80% de la nota en cada evaluación, mientras las redacciones, proyectos, trabajo en el aula y en casa, comportamiento, actitud, respeto hacia la clase, compañeros y participación será el 20% restante.

-Los libros de lectura que lean los alumnos voluntariamente se tendrán en cuenta y serán valorados un 10% como máximo dentro de las pruebas escritas en la evaluación.

80% Conocimientos: Pruebas escritas y orales

Grammar and Vocabulary, Reading and Writing, Listening.

Cada examen será independiente y se puntuará sobre 10. Para hacer la media de todas las pruebas deberá tener mínimo **un 4** en cada una de ellas para poder sumarles el 15% restante correspondiente a proyectos, redacciones, trabajos -en casa o en el aula- y libro de lectura.

El aprobar un examen no significa aprobar la evaluación si el alumno no ha trabajado en clase, no entrega los trabajos y no participa durante la clase.

20% Destrezas y Actitudes

15% Redacciones, proyectos, trabajos, trabajo en el aula, actividades sobre cultura anglosajona y lecturas obligatorias.

5% Se calificará el trabajo en el aula, comportamiento, actitud, respeto hacia la clase, compañeros, los materiales.

-Deberán entregar al menos el 80% de los trabajos de expresión escrita para poder conseguir el punto y medio correspondiente a ese apartado.

-Los alumnos que no superen la puntuación de 5 en cada evaluación, se considerará que tienen suspenso la evaluación, no realizando recuperación.

-La evaluación será continua de modo que la nota final reflejará el trabajo en todos los trimestres.

CALIFICACIÓN FINAL:

1ª evaluación:(20%)+ 2ª evaluación :(30%)- 3ª evaluación: (50%)

-Los alumnos que abandonen la asignatura o el número de faltas supere lo acordado en el Reglamento de Régimen Interno no tendrán derecho a la evaluación continua presentándose a un único examen en junio.

-En septiembre el examen será sobre los contenidos del curso.

-En caso de no trabajar durante el curso el libro de lectura obligatoria, los alumnos serán evaluados de nuevo en la convocatoria de septiembre.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN 2º DE BACHILLERATO

- 1. Comprender la idea principal e identificar detalles relevantes de mensajes orales, emitidos en situaciones comunicativas cara a cara o por los medios de comunicación sobre temas conocidos, actuales o generales relacionados con sus estudios e intereses o con aspectos socioculturales asociados a la lengua extranjera,** siempre que estén articulados con claridad, en lengua estándar y que el desarrollo del discurso se facilite con marcadores explícitos.
- 2. Expresarse con fluidez y con pronunciación y entonación adecuadas en conversaciones improvisadas, narraciones, argumentaciones, debates** y exposiciones previamente preparados, utilizando las estrategias de comunicación necesarias y el tipo de discurso adecuado a la situación.
- 3. Comprender de forma autónoma la información contenida en textos escritos procedentes de diversas fuentes:** correspondencia, páginas web, periódicos, revistas, literatura y libros de divulgación, referidos a la actualidad, la cultura o relacionados con sus intereses o con sus estudios presentes o futuros.
- 4. Escribir textos claros y detallados con diferentes propósitos con la corrección formal,** la cohesión, la coherencia y el registro adecuados, valorando la importancia de planificar y revisar el texto.
- 5. Utilizar de forma consciente los conocimientos lingüísticos, sociolingüísticos, estratégicos y discursivos adquiridos,** y aplicar con rigor mecanismos de autoevaluación y de autocorrección que refuercen la autonomía en el aprendizaje.
- 6. Identificar, poner ejemplos y utilizar de manera espontánea y autónoma las estrategias de aprendizaje adquiridas y todos los medios a su alcance,** incluidas las tecnologías de la información y la comunicación, para evaluar e identificar sus habilidades lingüísticas.
- 7. Analizar, a través de documentos auténticos, en soporte papel, digital o audiovisual, aspectos geográficos, históricos, artísticos, literarios y sociales relevantes de los países cuya lengua se aprende,** profundizando en el conocimiento desde la óptica enriquecida por las diferentes lenguas y culturas que el alumnado conoce.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN PARA 2º DE BACHILLERATO

-La evaluación se llevará a cabo mediante pruebas escritas y otras actividades como trabajos varios donde demostrarán sus destrezas orales y escritas.

-Las pruebas escritas (representarán) el 80% de la nota en cada evaluación, mientras las actividades de Listening y Speaking , redacciones, proyectos, trabajo en el aula y en casa, comportamiento, actitud, respeto hacia la clase, compañeros y participación será el 20% restante.

80%

Conocimientos: Pruebas escritas y orales

Grammar and Vocabulary, Reading and Writing, Listening and Speaking

Cada examen será independiente y se puntuará sobre 10. Para hacer la media de todas las pruebas de la evaluación el alumno deberá tener mínimo un **4** en cada una de ellas para poder sumarle el 20% restante correspondiente a proyectos, redacciones, trabajos -en casa o en el aula y comportamiento y actitud.

20%

Destrezas y Actitudes

Redacciones, proyectos, trabajos, trabajo en el aula, exposiciones orales, comportamiento, actitud, respeto hacia la clase, compañeros...

-Deberán entregar al menos el 80% de los trabajos de expresión escrita para poder conseguir los dos puntos correspondientes a este último apartado.

-Los alumnos que no superen la puntuación de 5 en cada evaluación, se considerará que tienen suspenso la evaluación, no realizando recuperación.

-La evaluación será continua de modo que la nota final reflejará el trabajo en todos los trimestres.

CALIFICACIÓN FINAL:

1ª evaluación:(20%)+ 2ª evaluación :(30%)- 3ª evaluación: (50%)

-Los alumnos que abandonen la asignatura o el número de faltas supere lo acordado en el Reglamento de Régimen Interno no tendrán derecho a la evaluación continua presentándose a un único examen donde entrarán todos los contenidos de 2º de bachillerato.

-En septiembre los exámenes incluirán los mismos contenidos que en junio.

