CRITERIOS DE EVALUACIÓN DE 3º DE LA ESO

1-Comprender la información general y específica, la idea principal y algunos detalles relevantes de textos orales **sobre temas concretos y conocidos**.

2-Participar en conversaciones y simulaciones breves, relativas a situaciones habituales o de interés personal utilizando las convenciones propias de la conversación y las estrategias necesarias para resolver las dificultades durante la interacción.

3-Comprender la información general y todos los datos relevantes de textos auténticos y adaptados.

4-Redactar de forma guiada textos en diferentes soportes cuidando el léxico y las estructuras y algunos elementos de cohesión y coherencia.

5-Utilizar de forma consciente en contextos de comunicación variados, los conocimientos adquiridos sobre el sistema lingüístico de la lengua extranjera como instrumento de auto-corrección y de auto-evaluación de las producciones propias orales y escritas.

6-Usar las tecnologías de la información y la comunicación de forma autónoma para buscar información, producir textos a partir de modelos, enviar y recibir correos electrónicos y para establecer relaciones personales orales y escritas.

7-Identificar, utilizar y explicar oralmente diversas estrategias para progresar en el aprendizaje.

8-Identificar los aspectos culturales más relevantes de los países donde se habla la lengua extranjera.

9- Utilizar la lectura y la escritura en tiempo de ocio.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN PARA 3º DE LA ESO Y 3º DIVERSIFICACIÓN

-La evaluación se llevará a cabo mediante pruebas escritas, listening, speaking y otras actividades como libro de lectura adaptada (un mínimo de una lectura durante el curso escolar), trabajos varios en los que los alumnos podrán demostrar sus destrezas orales y escritas.

-Las pruebas escritas representarán el 80% de la nota en cada evaluación, mientras las redacciones, proyectos, trabajo en el aula y en casa, comportamiento, actitud, respeto hacia la clase, compañeros y participación será el 20% restante.

-Los libros de lectura que lean los alumnos voluntariamente se tendrán en cuenta y serán valorados un 10% como máximo dentro de las pruebas escritas en la evaluación.

80% **Conocimientos: Pruebas escritas y orales**

Grammar and vocabulary, Reading and Writing, Listening, Speaking and Reading Book.

Cada examen será independiente y se puntuará sobre 10. Para hacer la media de todas las pruebas realizadas en la evaluación los alumnos deberán tener al mínimo un 4 en cada una de ellas para poder sumarles el 15% restante correspondiente a proyectos, redacciones, trabajos - en casa o en el aula-.

20% **Destrezas y Actitudes**

15% Redacciones, proyectos, libro de lectura, trabajos...

5% Trabajo en el aula, comportamiento, actitud, respeto hacia la clase, compañeros...

Los alumnos que no superen la puntuación de 5 en cada evaluación, se considerará que tienen suspenso la evaluación, no realizando recuperación.

A aquellos alumnos que perturben la marcha de la clase no se les contabilizará el 5% correspondiente.

Aquellos alumnos que no trabajen el libro de lectura durante el curso podrán ser evaluados del mismo en la convocatoria de septiembre.

CALIFICACIÓN FINAL:

1ª evaluación: 20%+ 2ª evaluación: 30%- 3ª evaluación:50%

CRITERIOS DE EVALUACIÓN DE 4º DE LA ESO

1-Comprender la información general y específica, la idea principal y algunos detalles relevantes de **textos orales** emitidos en situaciones de comunicación interpersonal o por los medios audiovisuales, sobre los temas que no exijan conocimientos especializados.

2-Participar en conversaciones y simulaciones breves, utilizando estrategias adecuadas para iniciar, mantener y terminar la comunicación, produciendo un discurso comprensible y adaptado a las características de la situación y a la intención comunicativa.

3-Comprender la información general y específica en textos auténticos y adaptados, identificando datos, opiniones, argumento e intención comunicativa del autor.

4-Redactar con cierta autonomía textos diversos con una estructura lógica, utilizando las convenciones básicas propias de cada género el léxico apropiado al contexto y los elementos de coherencia y cohesión, de manera que sean comprensibles para el lector.

5-Utilizar de forma conscientemente los conocimientos adquiridos sobre el sistema lingüístico de la lengua extranjera en diferentes contextos de comunicación como instrumento de auto-corrección y de auto-evaluación de las producciones propias orales y escritas.

6-Usar las tecnologías de la información y la comunicación de forma autónoma para buscar información, producir textos a partir de modelos, enviar y recibir correos electrónicos y para establecer relaciones personales orales y escritas.

7-Identificar, utilizar y explicar estrategias de aprendizaje utilizadas, poner ejemplos de otras posibles y decidir sobre las más adecuadas al objetivo de aprendizaje.

8-Identificar y describir los aspectos culturales más relevantes de los países donde se habla la lengua extranjera de la sociedad cuya lengua se estudia y la propia y mostrar respeto hacia los mismos.

9- Utilizar la lectura y la escritura en tiempo de ocio.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

-La evaluación se llevará a cabo mediante pruebas escritas y otras actividades como libro de lectura adaptada (un mínimo de una lectura durante el curso escolar), actividades de Listening y trabajos varios en los que los alumnos podrán demostrar sus destrezas orales y escritas.

-Las pruebas escritas representarán el 80% de la nota en cada evaluación, mientras las redacciones, proyectos, trabajo en el aula y en casa, comportamiento, actitud, respeto hacia la clase, compañeros y participación será el 20% restante.

-Los libros de lectura que lean los alumnos voluntariamente se tendrán en cuenta y serán valorados un 10% como máximo dentro de las pruebas escritas en la evaluación.

80% Conocimientos: Pruebas escritas y orales

Grammar and vocabulary, Reading and Writing, Listening and Speaking

Cada examen será independiente y se puntuará sobre 10. Para hacer la media de todos los exámenes los alumnos deberán tener al mínimo un 4 en cada una de ellas para poder sumarles el 15% restante correspondiente a proyectos, redacciones, trabajos -en casa o en el aula-.

Aprobar un examen no es óbice para aprobar la evaluación si no han trabajado, no han entregado las redacciones, proyectos y molestan continuamente al desarrollo de la clase.

20% Destrezas y Actitudes

15% Redacciones, proyectos, libro de lectura, trabajos...

5% Trabajo en el aula, comportamiento, actitud, respeto hacia la clase, compañeros...

Los alumnos que no superen la puntuación de 5 en cada evaluación, se considerará que tienen suspenso la evaluación, no realizando recuperación.

A aquellos alumnos que perturben la marcha de la clase no se les contabilizará el 5% correspondiente.

Aquellos alumnos que no trabajen el libro de lectura durante el curso podrán ser evaluados del mismo en la convocatoria de septiembre.

CALIFICACIÓN FINAL:

1ª evaluación: 20%+ 2ª evaluación: 30%- 3ª evaluación: 50%